

## **Первый раз в первый класс**

(беседа для родителей неслышащих первоклассников)

Подготовила: Страшко Елена Анатольевна  
классный руководитель 1А класса

Быстро проходит праздничная атмосфера начала учебного года – 1 сентября. Вот и начались школьные будни и для тревог появляются реальные основания. Умеренное волнение, когда Ваш ребёнок идет в 1 класс, испытывает каждый родитель, и это полезно, оно стимулирует ответственность. А вот чрезмерное – просто противопоказано родителям. Мало того, что оно сказывается на Вашем самочувствии, так еще и передается детям, которые очень реагируют на эмоциональное состояние взрослых.

**Большинство неслышащих первоклассников спокойно относятся к перспективе стать учениками, почувствовать себя старше.**

Чаще всего успешной адаптации мешает именно тревога родителей.

**Психологическая готовность ребёнка к школе** - это следствие воспитания и обучения ребенка в семье и детском саду.

Прежде всего следует обратить внимание на:

- мотивационную,
- волевою,
- интеллектуальную,
- социальную готовность.

### **Мотивационная готовность**

определяется наличием у детей желания учиться. Большинство родителей скажут, что их дети хотят пойти в школу и, следовательно, в этом плане они подготовлены. Однако это не совсем так: желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребенок стремится в школу (из ответов детей), так как у него будет новый портфель, не надо будет спать днем, как в садике и т.п. В этом возрасте очень сильно привлекает детей все новое. А в школе для ребенка все будет впервые: и классы, и учителя, и занятия. Однако это еще не значит, что он осознает важность учебы и готов прилежно трудиться.

### ***Как же развивать мотивационную готовность у будущих первоклассников?***

Рассказывайте детям о том, что значит быть школьником, что им необходимо будет при этом делать. На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьных правил. При этом, безусловно, следует исключить какое-либо давление на ребенка и ни в коем случае не использовать угрозы. Интерес к процессу обучения является первым этапом развития мотивационной готовности.

Как показывает практика, в течение 2-3 месяцев заинтересованность ребенка внешней стороной (новым портфелем, новыми друзьями, новой одеждой) снижается и постепенно сменяется интересом к содержанию занятий, стремлению получению новых знаний, то есть возникает познавательная мотивация, ребенок проходит адаптацию. Обращаю ваше внимание, что это очень важный этап, который должен пройти каждый ученик. В большинстве случаев дезадаптации ребенка в школе (нарушение в поведении, проблемы в обучении, нежелание ребенка идти в школу) является следствием отсутствия познавательной мотивации (интереса учиться). Без интереса к учебе, ребенок не способен усвоить учебную программу.

Мне бы хотелось остановиться на рекомендациях, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбивать у ребёнка желание учиться.

*Избегайте чрезмерных требований.*

Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность, не формируются сразу. Неслышащий ребенок пока еще учится управлять собой, организовывать свою деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача мам и пап – запастись терпением и помочь ребенку.

*Право на ошибку.*

Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него не получается, не ругайте. Ведь взрослым, когда мы учимся чему-то новому, не все сразу удается. И обязательно хвалите детей. Хвалите за каждый, даже совсем незначительный успех.

*Устраивайте праздники.*

Обязательно устраивайте маленькие праздники. Радуйтесь его успехам. Пусть у вашего ребенка будет всегда приподнятое и хорошее настроение.

### **Интеллектуальная готовность**

Это не значит, что ребенок должен хорошо уметь читать, писать и считать. У будущих первоклассников могут быть сформированы элементарные математические навыки, навык чтения и письма. Но, самое важное для неслышащего школьника, у него должен быть сформирован элементарный лексический словарный запас по темам «Дом», «Семья», «Игрушки», «Овощи и фрукты», «Времена года» и др. Ребенок должен иметь представление о действиях, уметь оречевлять свои действия.

### **Рекомендации по развитию интеллектуальной готовности**

Тренировку можно проводить на различном материале. Например, потренироваться в определении местоположения можно, расставляя на столе столовые приборы: тарелка в центре, вилка слева, нож справа, правильно называя и употребляя понятия. Или устроить с ребенком такую игру: попросить его достать до левого уха правой рукой, и т.п. И обязательно родители должны разговаривать с ребенком, рассказывать о том, что его окружает и требовать повторять все слова.

### **Волевая готовность**

Речь идет об умении не столько слушаться, а вникать в содержание того, о чем говорит взрослый. Дело в том, что ребенку нужно научиться понимать задание учителя. Для этого необходимо, чтобы ребенок мог не только сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого, но и понять, о чем говорит взрослый.

### **Каким образом развивать такое умение у детей?**

Очень просто, давая им различные несложные задания. При этом обязательно просите повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что ребенок все услышал и правильно понял.

### **Социальная готовность**

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – это умение сотрудничать, считаться с интересами и мнениями других людей.

### **Рекомендации родителям в данном направлении**

Понаблюдайте за тем, как ваш ребенок общается со сверстниками, выясните, умеет ли он подчиняться требованиям старших, внимательно слушать, всегда ли доброжелательно относится к окружающим. Обсуждайте с ребенком различные

ситуации общения, научите его правильно оценивать свое поведение и поступки других людей.

### Дорогие родители!

Для ребенка переход в школу – трудный и ответственный период в его жизни. И от вас требуется особое внимание. Родительское влияние в данный момент – самое сильное и действенное. От родителей зависит многое, т.к. ребенка нужно приучить к самостоятельности, организованности, аккуратности. Именно этих качеств недостает нашим первоклассникам. К примеру, вовремя сходить в туалет, приготовиться к уроку, отдохнуть. Звенит звонок, а дети все еще копаются в портфелях. Поэтому все, что посылно для ребенка дома, он должен делать сам: заправить свою постель, убрать со стола, почистить обувь, поесть быстро и аккуратно.

Особое внимание нужно обратить на режим дня. Взрослые должны хорошо усвоить, что режиму дня ребенка приучают постепенно и настойчиво.

Следует учить их не тратить много времени на режимные моменты, уметь поддерживать порядок в вещах, помогать по хозяйству.

#### **Дети учатся жить у жизни:**

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

#### **Несколько коротких правил**

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

Первого сентября дети сели за школьные парты. Это уже первая ступенька ребят в большую, взрослую жизнь! Давайте вместе с вами постараемся сделать все, что от нас зависит, чтобы в течении всей школьной жизни наши дети чувствовали себя уверенно и комфортно.